



## EDITORIAL

C'est avec beaucoup de plaisir que nous venons de remettre les prix à nos cinq meilleurs élèves reçus à la session de juin 2006. Cette cérémonie organisée conjointement par le CFA de la pharmacie et l'Amicale des préparateurs, en présence des représentants de la Région, du Département, de la ville de Troyes, du Conseil de l'Ordre des pharmaciens, de l'Education nationale, du syndicat des pharmaciens de l'Aube, de la COOPER et de l'O.C.P a permis de réunir les primés avec leur pharmacien tuteur, les formateurs du CFA et les anciens élèves de BP2. Ce fut à nouveau l'occasion de leur rappeler qu'ils exerçaient un métier d'avenir basé sur le contact et le conseil, au sein d'une équipe officinale.

Ce trimestre qui se termine s'est illustré par deux nouveautés :

- la première a eu lieu fin Octobre : le CFA et son équipe de formateurs a accueilli les élèves de BP1 et les pharmaciens tuteurs pour la présentation des deux années de formation sur leur deuxième lieu de stage (le CFA). A travers la présentation du référentiel, chaque formateur a abordé l'enseignement de sa matière avec toutes les exigences qu'elle peut contenir.

Nous les avons aussi renseignés sur les différents types d'évaluation que nous soumettons aux apprentis pour les guider dans leur travail.

Nous avons également souligné l'intérêt du livret de suivi de formation à l'officine.

Cette soirée qui a permis la visite des locaux et des salles de travaux pratiques s'est terminée, en toute convivialité, par un temps d'échanges.

Nous remercions vivement tous les pharmaciens tuteurs et les apprentis BP1 qui se sont libérés pour cette soirée de rapprochement entre les deux lieux de formation.

- la seconde nouveauté de cette rentrée vient d'avoir lieu : présentation orale d'un dossier cardio-respiratoire par les apprentis de BP2. Ces élèves ont réalisé, par petits groupes, un exposé oral de qualité agrémenté d'un Power-Point créé pour l'occasion.

Là encore nous félicitons ces jeunes qui ont vaincu l'appréhension de l'oral devant leur classe, leurs formateurs et leurs maîtres d'apprentissage invités à cette occasion.

Une rubrique du CFA Info reviendra sur ce thème.

Pour terminer cet éditorial et pour rappeler que le CFA est à l'écoute de ses apprentis, je vous rappelle que les visites en entreprise débuteront dès les premiers mois de l'année 2007.

Au nom de toute l'équipe du CFA je vous souhaite de bonnes fêtes de fin d'année et vous présente tous mes vœux pour 2007.

*Corinne THIBORD,  
Directrice pédagogique*

## EXPOSE APPRENTI : « Le cardio- respiratoire »

En fin d'année scolaire 2005/2006, les élèves de BP1 ont été amenés à travailler par groupe sur le thème du cardio-respiratoire :

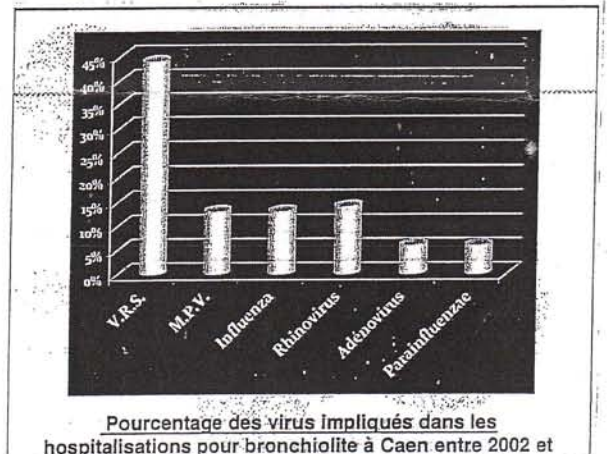
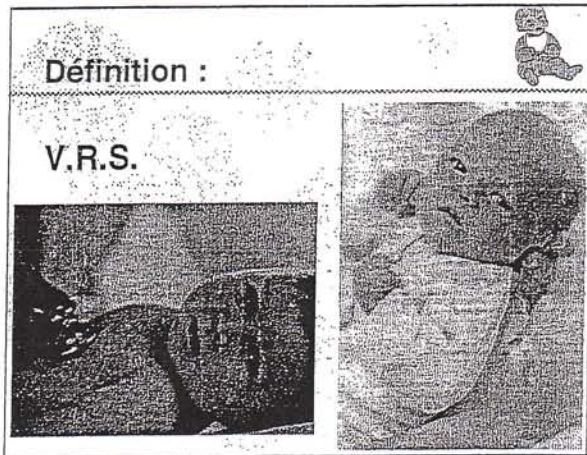
- étude pharmacologique d'une trentaine de médicaments abordant ce thème, avec recherche de la Dénomination Commune Internationale (DCI), de l'indication thérapeutique et de la classe pharmacothérapeutique.
- Seconde partie abordant le système cardiovasculaire et le système respiratoire. Pour chacun de ces systèmes, les apprentis devaient rappeler les notions générales d'anatomie, de physiologie, commenter le schéma de la circulation générale, indiquer l'activité électrique cardiaque et signifier la pression artérielle.
- La troisième partie abordait les pathologies associées, soit :
  - AVC et Infarctus

-Les dyslipidémies  
 -L'hypertension artérielle  
 -La bronchite et la bronchiolite du nourrisson  
 -L'asthme  
 -Les dispositifs médicaux employés en aérosolthérapie

Un rapport écrit a été remis par les apprentis fin mai 2006, et corrigé par les formateurs. Lors de la restitution aux apprentis début septembre 2006, chaque formateur responsable d'un groupe a expliqué les erreurs et les améliorations à apporter. A l'issue de cette rencontre, chaque groupe s'est vu attribuer un thème à présenter à l'oral sur support power point. Notre formatrice en français a délivré de précieux conseils quant à la rédaction et à l'expression orale.

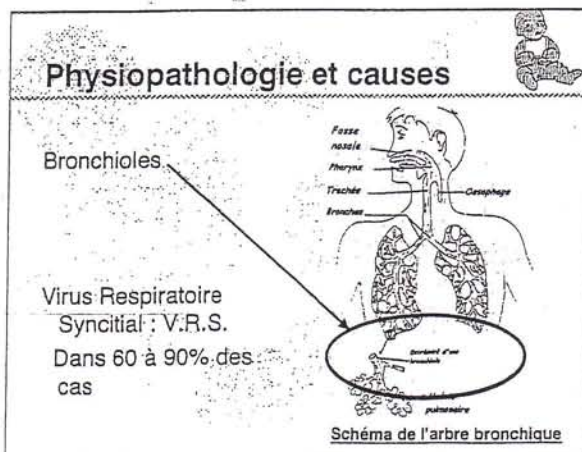
Chaque groupe a été très à l'écoute, s'est impliqué avec beaucoup de sérieux dans la présentation, aussi bien orale que celle du Power Point.

Voici l'un des thèmes abordés, tout à fait de saison : la bronchiolite du nourrisson.

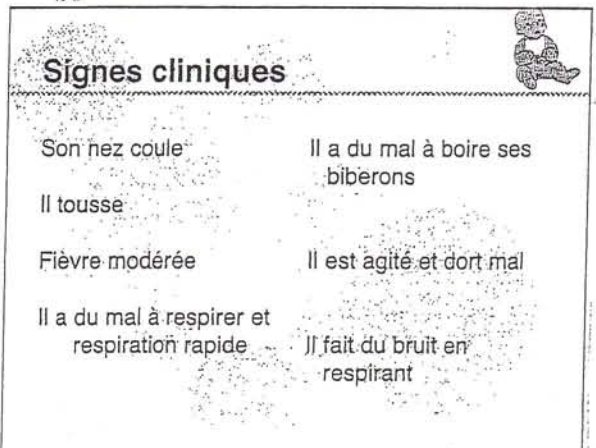


### DEFINITION :

Infection virale, saisonnière, épidémique.  
 Pathologie inflammatoire des petites voies aériennes entraînant une détresse respiratoire.  
 Le VRS ( virus syncytial respiratoire) est le principal agent responsable.  
 La transmission est aéroportée et manuportée




L'obstruction bronchiale provoque une distension emphysémateuse du poumon et de mauvais échanges gazeux au niveau de l'alvéole.




La bronchiolite dure environ une semaine, la toux peut persister un peu plus longtemps.

### Evolution : Signes de gravité



La détérioration de l'état respiratoire	L'élévation thermique
Le refus d'alimentation et Les troubles digestifs	Les changements de comportement

### Evolution : autres critères de gravité



Milieu social	Prématurés
Âge < 6 semaines	

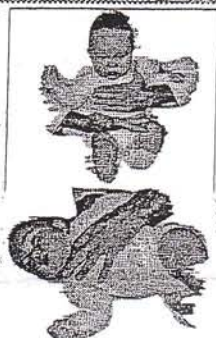
Signes de gravité devant conduire à une consultation de façon urgente

### Traitement : Kinésithérapie respiratoire

**Objectif :** Désencombrer les bronches

5 à 6 séances par semaine, à distance des repas

Technique d'accélération du flux respiratoire



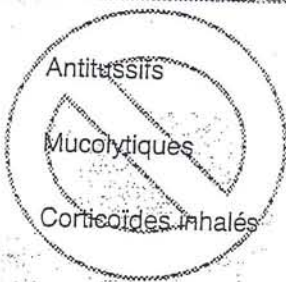
Même si ce traitement devient controversé en France : revue « Prescrire » de Novembre 2006.

### Traitement

Proposer des apports hydriques	Administrer les biberons de manière fractionnée et répétée
Désencombrement rhino-pharyngée avant chaque biberon	Proclive dorsale

La détresse respiratoire peut perturber l'alimentation.

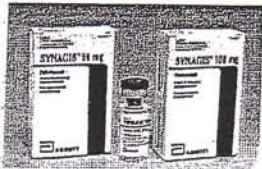
### Médicaments

Antipyrétiques	
Antibiotiques	

Les antibiotiques ne sont réservés qu'à certaines situations.


### Prophylaxie

Synagis  
DCI : palivizumab  
Solution injectable



Indication :  
Prévention des infections respiratoires basses graves, dues au V.R.S.

### Prévention

Aération quotidienne température à 19°C	Embrasser le bébé sur les jambes au lieu du visage
Ne pas exposer l'enfant à des lieux enfumés	Désinfecter les objets et les surfaces en contact avec le bébé
Se laver les mains 	Éviter les garderies avant l'âge de 6 mois
	Ne pas mettre l'enfant en présence de personnes infectées

Le virus reste actif 30 minutes sur la peau ou une blouse en coton, 2 heures sur les gants médicaux

**SYNAGIS :**

Classe pharmacothérapeutique : immunoglobulines.  
Anticorps monoclonal humanisé.  
Prescription réservé aux pédiatres hospitaliers.

## CONCLUSION :

Bien qu'impressionnante chez un nourrisson, la bronchiolite reste une maladie soignable à la maison grâce à des séances de kinésithérapie et un traitement médicamenteux. Dans la très grande majorité des cas, l'évolution clinique est favorable. N'oublions pas que la bronchiolite est très contagieuse et que les rechutes dans les deux premières années de vie concernent 23 à 60 % des enfants. A partir du troisième épisode obstructif le terme d'asthme du nourrisson est d'usage.

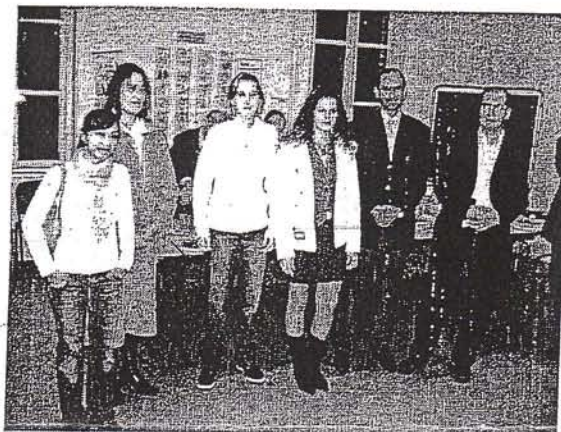
Des campagnes d'informations ont été mises en place dans les mairies, chez les médecins, par les médias : flash radio... C'est pourquoi, en suivant tous ces conseils et en prenant l'avis du médecin, il n'est pas obligatoire de se rendre directement aux urgences de l'hôpital.

Corinne THIBORD,

Directrice pédagogique

## REMISE DES PRIX AUX APPRENTIS MERITANTS DIPLÔMÉS EN 2006

- 1er Prix → Prix du Syndicat des Pharmaciens de l'AUBE  
 > Mme Julie JOBARD  
 Pharmacie ST JEAN - M. BERGANTZLÉ (10)
- 2ème Prix → Prix OCP  
 > Mme Florence MILLÉ  
 Pharmacie de Bassigny - M. SCHINDLER (52)
- 3ème Prix → Prix COOPER + Prix PORPHYRE  
 Melle Christelle GUILLIER  
 Pharmacie des Marots - M - Mme NOIZET (10)
- 4ème Prix → Prix GUELLER  
 Melle Thi Bich Tram NGUYEN  
 Pharmacie Chantreigne - M. RICHARD (10)
- 5ème Prix → Prix PORPHYRE  
 Melle Stéphanie VERGER  
 Pharmacie Annie PIOTON (89)



## LES FORMATEURS DU CFA QUI SONT-ILS ?

### Madame VERGNAUD, QUI ÊTES-VOUS ?

Caroline Vergnaud, 43 ans, mariée, quatre enfants (de 7 à 16 ans) et formatrice de français nouvellement arrivée au CFA.

De formation juridique au départ, j'ai été amenée à enseigner le français pendant 2 ans, en Afrique (au Tchad) à des élèves indigènes en classe de seconde et première.

De retour en France, j'ai alors poursuivi des études, en Lettres Modernes, en m'intéressant particulièrement à l'enseignement du Français Langue Étrangère (F.L.E), en référence à mon expérience africaine. J'ai pu mettre à profit cette spécialisation en travaillant pendant deux ans dans le cadre d'un dispositif de F.L.E mis en place par l'Etat français, au sein de l'organisme de formation A.D.P.S.

J'ai également enseigné plusieurs années au CFA de l'Industrie (section maintenance et productique).

Nouvellement arrivée au CFA de la pharmacie (sept 2006), j'assure les cours de français essentiellement en BP1 mais suis également intervenue auprès des élèves de BP2 à l'occasion de la présentation orale des dossiers qu'ils avaient constitués par groupes de 6 ou 7 pour la rentrée.

Cela a été une expérience très gratifiante dans la mesure où le travail sur l'expression orale, l'attitude face au public (regard, position du corps...) a été immédiatement bénéfique.

Avec beaucoup de maturité (et de courage), les élèves de BP2 se sont appropriés les conseils et critiques (constructives) de tous les formateurs. Ils ont donc rapidement progressé jusqu'à la belle prestation du 21 novembre dernier.

Avec les élèves de BP1, l'objectif est double :

- 1) préparer à l'épreuve « expression française et ouverture sur le monde » (U50) ceux qui doivent la passer et ceux qui choisiront de le faire (que j'espère nombreux au vu de leurs capacités de compréhension et d'analyse de documents) ;
- 2) travailler ensemble sur des compétences qui peuvent leur être utiles dans d'autres domaines (matières scientifiques et vie professionnelle). Par exemple, sont prévues des mises en situation de comptoir avec le concours de Marielle Laratte (merci !)

Actuellement, nous sommes aux prises avec un très long entretien du neuropsychiatre Boris Cyulnik (paru en 10/2006 dans le Nouvel Observateur) proposé à notre étude par M. Collache (merci !). Son titre : « apprendre à être heureux » Une invitation et un beau message d'espoir pour la nouvelle année !

Caroline VERGNAUD, formatrice de français